

13. Ülkedeki seçim sonuçlarını, seçmenlerin eğitim düzeyine bakarak yorumlamak ve eğitim düzeyi daha yüksek olanların yönetimde ve siyasette daha çok söz sahibi olması gerektiğini savunmanın, aşağıdaki Atatürk ilkelerinden hangisine aykırı bir yaklaşım olduğu savunulabilir?

- A) Halkçılık B) Laiklik C) Devletçilik
D) Milliyetçilik E) İnkılapçılık

14. Atatürk Dönemi'nde Türkiye, izlediği barışçı dış politika sayesinde bölgede bir istikrar unsuru olmuştur.

O dönemde, Türkiye'nin bu konuma ulaşmasında aşağıdaki gelişmelerden hangisinin etkisi olmamıştır?

- A) Milletler Cemiyetine üye olunması
B) Balkan Antantı'nın imzalanması
C) Batılı ülkeler ile Sovyetler Birliği arasında hassas bir denge kurulması
D) Kuzey Atlantik Antlaşması Örgütüne (NATO) üye olunması
E) Sadabat Pakti'nin imzalanması

15. Bir ülkenin jeopolitiğini oluşturan ana unsurlar;

- I. sosyo-kültürel değerleri,
II. ekonomik değerleri,
III. coğrafi konumu,
IV. askerî değerleri

olarak belirlenmiştir.

Bunlardan hangileri, bir ülke jeopolitiğinin değişen unsurları olarak kabul edilebilir?

- A) I ve III B) II ve III C) III ve IV
D) I, II ve III E) I, II ve IV

16. UNESCO'nun 2013 yılını "Piri Reis'in Dünya Haritası'nı Anma Yılı" ilan etmesiyle bir grup öğrenci, bu haritanın sergilendiği Topkapı Sarayı Müzesi'ni ziyaret etmiştir. Haritayı inceleyen öğrencilerle müze yetkilisi arasında aşağıdaki konuşmalar geçmiştir.

Müze yetkilisi: "Çocuklar, harita 1513 yılında ceylan derisi üzerine çizilmiştir. Derinin bu 500 yıllık zamanda kurumasıyla haritanın boyutunda bir küçülme meydana gelmiştir. Eğer bu harita üzerinde uzunluk ölçmek isteseydik sizce hangi ölçek türü daha güvenilir olurdu?"

Burak: "Kesir ölçek en doğru sonucu verir."

Ayşe: "Böyle bir durumda çizgi ölçek en doğru sonucu verir."

Murat: "Çizgi ölçek de harita ile birlikte küçüleceğinden güvenilmez. Bu nedenle kesir ölçek kullanmak en doğrusu olur."

Burhan: "Çizgi ölçek de harita ile birlikte orantılı küçüleceğinden bence çizgi ölçek daha güvenilir olur."

Verilen bilgiler dikkate alındığında öğrencilerden hangileri doğru yorum yapmıştır?

- A) Burak ve Murat
B) Burak ve Ayşe
C) Ayşe ve Murat
D) Murat ve Burhan
E) Ayşe ve Burhan

17.



Ticaret yolları, yelkenli gemiler döneminde geniş alanlı rüzgâr sistemlerine bağlı olarak gelişmişti. Yukarıdaki haritada gösterilen I numaralı ticaret yolunu takip ederek Amerika'ya ulaşan Avrupalı gemiciler, Avrupa'ya dönüşlerinde de II numaralı ticaret yolunu kullanıyorlardı.

Buna göre, haritada numaralandırılarak gösterilen ticaret yollarını oluşturan rüzgâr sistemleri aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- | I | II |
|---------------------|------------------|
| A) Kutup rüzgârları | Batı rüzgârları |
| B) Batı rüzgârları | Kutup rüzgârları |
| C) Alize rüzgârları | Batı rüzgârları |
| D) Batı rüzgârları | Alize rüzgârları |
| E) Alize rüzgârları | Kutup rüzgârları |

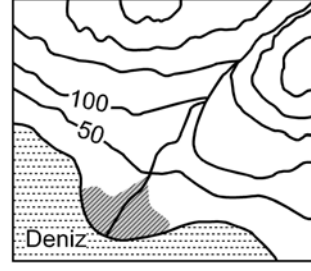
18.

- I. Magmatik kayalar
- II. Fosiller
- III. Deprem dalgaları
- IV. Tortul kayalar

Yukarıdakilerden hangileri, yerkürenin iç yapısı hakkında bilgi veren kanıtlar arasında sayılamaz?

- | | | |
|-------------|--------------|--------------|
| A) Yalnız I | B) I ve III | C) II ve III |
| D) II ve IV | E) III ve IV | |

19.



Yukarıdaki topoğrafya haritasında taralı alandaki alüvyal topraklarda horizonların oluşmamasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eğimin azaldığı yerlerde oluşması
- B) Mineral ve organik madde bakımından zengin olması
- C) Taban suyunun yüksek olması
- D) Kil içeriğinin yüksek olması
- E) Akarsuların getirdiği malzemelerle sürekli yenilenmiş olması

20. Coğrafya öğretmeni Şebnem Hanım, sınıfındaki öğrencileri gruplara ayırmış ve onlardan yaşadıkları yerin ekonomik, kültürel ve teknolojik imkânlarını araştırarak rapor hâline getirmelerini istemiştir. Buna göre;

Eriş grubu: Bölgelerinde ne tür hayvanların yetiştirildiğini ve kültür balıkçılığı ile uğraşan işletmeleri,

İz bırak grubu: Yaşadıkları alandaki *İnternet*, yazılı ve görsel medya hizmetleriyle bunların kullanılabilirlik durumlarını,

Tümertekin grubu: Bölgelerinde faaliyette bulunan iki termal tesisi ve bu tesislere kaynak olan sıcak suların çıktığı alanları

rapor hâline getirerek sınıfta sunmuşlardır.

Grupların çalışma konularına bakıldığında aşağıdakilerin hangisinde, beşeri coğrafyanın alt dalıyla ilişkilendirilecek bir rapor çalışması yapılmamıştır?

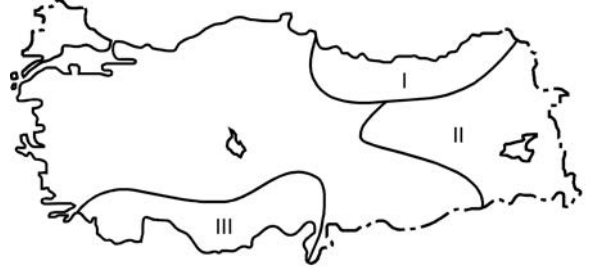
- A) Nüfus coğrafyası
B) Turizm coğrafyası
C) Tarım coğrafyası
D) Enerji coğrafyası
E) Ulaşım coğrafyası
21. Aşağıda, bir ülke nüfusu içerisindeki yaşlı nüfus oranının artışıyla ilgili olarak bazı yargılar verilmiştir.

- I. İnsan gücü bakımından ülke savunmasını zayıflatır.
II. Kamunun tasarruf oranını yükseltir.
III. Göçmen işçi ihtiyacını artırır.
IV. Sosyal güvenlik kurumlarının giderini artırır.

Buna göre, yukarıdaki yargılardan hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) II ve IV E) III ve IV

22.



Yukarıdaki Türkiye haritasında numaralarla gösterilen alanlardaki akarsular denge profiline ulaşmamıştır.

Bu durum aşağıdaki özelliklerden hangisiyle çelişir?

- A) Akış hızlarının fazla olmasıyla
B) Enerji potansiyelinin yüksek olmasıyla
C) Derine aşındırmanın yüksek olmasıyla
D) Yük miktarının düşük olmasıyla
E) Vadilerinin genellikle "V" profilli olmasıyla
23. Gündüz ısınan karalar, gece ışıma yoluyla enerji kaybeder. Bu kayıp her yerde aynı oranda olmaz. Yükseltinin fazla olduğu alanlarda, havanın yoğunluğu ve su buharı daha az olduğu için alçak alanlara göre enerji kaybı daha çok olur.

Buna göre aşağıdaki il merkezlerinden hangisinde, geceleri enerji kaybı diğerlerine göre daha fazladır?

- A) Manisa B) Sivas C) Konya
D) Çorum E) Kırşehir

24.



Yukarıdaki harita üzerinde taranarak gösterilen alanlarda değişik ölçütlere göre coğrafi bölgeler belirlenmek istenmektedir.

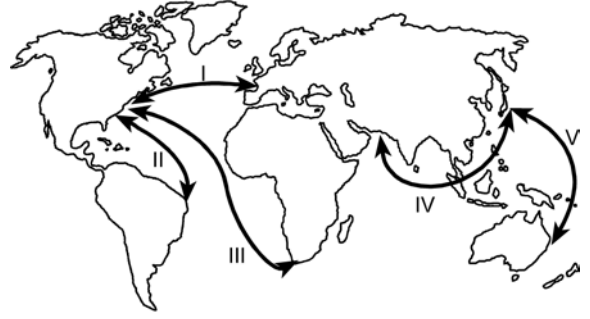
Buna göre oluşturulacak;

- I. ekvatorial iklim bölgesi,
- II. yağmur ormanları bölgesi,
- III. tsunami risk bölgesi,
- IV. aktif volkanlar bölgesi

sınıflamalarından hangilerinin, bütün alanlar için geçerli bir bölge sınıflaması olduğu söylenebilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

25.



Deniz yolu ulaşımı ile dünyanın farklı yerleri arasında önemli ticari ilişkiler kurulmaktadır. Bölgeler arası etkileşimin fazla olduğu yerler arasında deniz yolu ulaşımı da oldukça gelişmiş durumdadır.

Buna göre yukarıdaki haritada gösterilen güzergâhlardan hangisi, en fazla gelişen deniz yolu güzergâhı durumundadır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

26. Herhangi bir alanın 1950'li ve 2000'li yıllara ait topoğrafya haritaları incelendiğinde doğal ortamda insan etkisi ile meydana gelen değişimler daha net görülebilir.

Bu değişime bağlı olarak topoğrafya haritalarında aşağıdakilerden hangisi gözlenemez?

- A) Göl sayısının farklılığı
- B) Ulaşım ağının değişmesi
- C) Taşkına uğrayan alanların değişmesi
- D) Kentsel alanlardaki farklılaşma
- E) Bitki örtüsündeki farklılaşma

27. Erozyona sebep olan faktör ve etkisini gösteren aşağıdaki örnek olay eşleşmelerinden hangisi yanlıştır?

Sebebe olan faktör	Örnek olay
A) Yer şekillerinin engebeli ve eğimli olması	Toprağın yamaç boyunca taşınması
B) Yanlış arazi kullanımı	Uygun olmayan alanların tarıma açılması
C) İklim elemanlarının etkisi	Sağanak yağışlarla toprağın taşınması
D) Doğal bitki örtüsünün tahribi	Meralarda aşırı hayvan otlatılması
E) Ana materyalin etkisi	Volkanik sahalarda daha az erozyon görülmesi

28. Felsefe sorularla doğar, büyür, gelişir. Ancak felsefi soru diğer sorulardan farklıdır. Felsefe, olanla yetinmez. Bu yüzden insan ve zihnini sürekli arayışa sürükler. Bu eylemle de yaşamı, varlığı, bilgiyi ve değerleri daha da anlamlı bir hâle getirmeyi amaçlamaktadır. Belki de bu yüzden olacak ki her insan kendini tanımaya ve bilmeye başladığı ilk günden itibaren "Ben kimim, neyim ve ne olacağım?", "Evren nedir?", "Dünya nedir?", "Doğru nedir?", "Güzel nedir?", "Adalet nedir?" veya "Eşitlik nedir?" gibi birçok soru sormaktadır.

Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi, felsefi soruyu diğer sorulardan ayıran özelliklerden biri değildir?

- A) Var olanla yetinmemesi
- B) Neden-sonuç ilişkileri araması
- C) Eleştirel ve sorgulayıcı olması
- D) Bitmez tükenmez arayışlardan oluşması
- E) Yaşamı ve varlığı anlamlandırması

29. Felsefenin bilimler gibi bir gelişim süreci yoktur. Bizim, "Hippokrat Yemini" ile hekimlikte ahlak ölçülerini belirleyerek tarihe mal olan Hekim Hippokrates'ten tıp alanında çok ileride olduğumuz kesindir. Oysa Platon'dan çok daha ileride olduğumuzu söyleyemeyiz. Ancak onun yararlandığı bilimsel bilgi sürecinden daha ilerideyiz. Felsefe üretiminde belki de bir düşünürün dediği gibi sadece Platon'a dipnot yazıyoruz.

Bu parça felsefi bilginin aşağıdaki özelliklerinden hangisini vurgulamaktadır?

- A) Akla dayalı olma
- B) Evrensel olma
- C) Eleştirel olma
- D) Kümülatif olma
- E) Bütünleyici olma

30. Descartes, *Metot Üzerine Konuşma* adlı kitabına sağduyunun eşit olarak dağıtıldığını söyleyen cümleyle başlar. Ona göre bunun kanıtı, başka konularda kendilerine verilenle yetinmeyen insanların, sağduyu söz konusu olduğunda kendilerinde bulunandan şikâyetçi olmamasıdır. Sağduyu doğruyu yanlıştan, iyiyi kötüden ayırma yetisidir. Sağduyu eşit dağıtılmış olduğuna göre, bütün insanların aynı konularda aynı sonuçlara varması gerekirdi. Ancak öyle olmadığını, aynı konularda akıl yürüten insanların farklı farklı sonuçlara vardıklarını görüyoruz. Bunun nedeni farklı yollardan akıl yürütmeleridir.

Bu parçadan aşağıdaki yargıların hangisine ulaşamaz?

- A) Aynı biçimde akıl yürütenler aynı sonuçlara varırlar.
- B) Herkes kendi sağduyusundan hoşnuttur.
- C) Aynı konularda farklı sonuçlara varılmasının nedeni sağduyu eksikliğidir.
- D) Sağduyu, ahlak alanında doğruya ulaşmamızda yardımcı olabilir.
- E) Sağduyu; iyinin, kötünün, doğrunun, yanlışın farkında olma yetisidir.

**YÜKSEKÖĞRETİME GEÇİŞ SINAVI (YGS)
24 MART 2013****TÜRKÇE TESTİ**

1. A
2. D
3. C
4. B
5. E
6. B
7. D
8. A
9. A
10. E
11. B
12. D
13. E
14. B
15. C
16. E
17. D
18. B
19. A
20. D
21. C
22. B
23. A
24. E
25. C
26. A
27. E
28. D
29. B
30. C
31. A
32. D
33. E
34. C
35. B
36. A
37. C
38. E
39. D
40. C

SOSYAL BİLİMLER TESTİ

1. A
2. E
3. C
4. B
5. B
6. C
7. D
8. E
9. C
10. A
11. B
12. D
13. A
14. D
15. E
16. E
17. C
18. D
19. E
20. A
21. B
22. D
23. B
24. A
25. A
26. C
27. E
28. B
29. D
30. C
31. A
32. D
33. E
34. C
35. A
36. B
37. E
38. D
39. C
40. B
41. E
42. C
43. D
44. A
45. E

TEMEL MATEMATİK TESTİ

1. A
2. B
3. E
4. B
5. D
6. B
7. C
8. E
9. B
10. A
11. A
12. C
13. D
14. E
15. C
16. C
17. C
18. D
19. B
20. D
21. B
22. E
23. A
24. D
25. E
26. B
27. A
28. D
29. E
30. A
31. A
32. D
33. E
34. C
35. C
36. B
37. C
38. E
39. B
40. A

FEN BİLİMLERİ TESTİ

1. C
2. A
3. D
4. C
5. C
6. B
7. B
8. D
9. B
10. A
11. D
12. E
13. E
14. E
15. D
16. A
17. B
18. C
19. C
20. A
21. E
22. E
23. D
24. C
25. B
26. B
27. D
28. E
29. D
30. C
31. C
32. A
33. E
34. B
35. E
36. A
37. D
38. D
39. B
40. C